

# Eu matematica la **RUCSAC**

**LA ȘCOALĂ, ACASĂ, ÎN COMUNITATE**

*Caiet pentru*  
**Matematică și explorarea mediului**

**Clasa a II-a**

**Semestrul al II-lea**

Nume: .....

Clasa: .....

Școala: .....

## Cuprins

### Unitatea de învățare 5: IMI PLACE

#### SĂ ÎMPART CU CEALALȚI

<b>Recapitulăm operații de înmulțire și împărțire, învățăm fracțiile.....</b>	<b>5</b>
1. Să ne amintim ce știm despre numere ....	6
2. Înmulțirea numerelor de o cifră.....	7
3. Înmulțirea — denumiri .....	8
4. Ce proprietăți are înmulțirea?.....	9
5. Grupăm convenabil și calculăm mai ușor ..	10
6. Mănânc sănătos, cresc sănătos!.....	11
7. Cum se face împărțirea? .....	12
8. Împărțirea — denumiri .....	13
9. Alimente sănătoase .....	14
10. Igiena zilnică.....	15
11. Legătura dintre înmulțire și împărțire .....	16
12. Exercițiul fizic.....	17
13. Ce este o fracție? .....	18
14. Jumătatea și sfertul .....	19
15. Frații echivalente.....	20
16. Prevenirea și tratarea bolilor.....	21
17. Rezolvăm probleme de înmulțire.....	22
18. Rezolvăm probleme de împărțire .....	23
19. Recapitulăm, învățăm!.....	24
20. Ce știi? Cât știi? Cum știi? .....	25
Mă JOC și învăț.....	26

### Unitatea de învățare 6: COLECȚII ȘI COLECȚIONARI

<b>Geometria din jurul nostru .....</b>	<b>27</b>
1. Figuri geometrice: pătrat, dreptunghi, triunghi.....	28
2. Cerc și semicerc .....	29
3. Axa de simetrie .....	30
4. Șiruri și figuri geometrice .....	31
5. Figuri geometrice, numere și operații matematice .....	32
6. Forme geometrice în viața de zi cu zi.....	33
7. Corpuri geometrice: cub, cuboid, cilindru, sferă, con .....	34
8. Jocuri și jucării... geometrice .....	35
9. Corpuri geometrice și construcții .....	36
10. Forme de relief .....	37
11. Magneți .....	38
12. Ce știi? Cât știi? Cum știi? .....	39
Mă JOC și învăț.....	40

### Unitatea de învățare 7: ÎN ORĂȘELUL COPIILOR

<b>De la numerele 0 → 1000 la planetele sistemului solar .....</b>	<b>41</b>
1. Să numărăm până la 1000 .....	42

2. Cum formăm, scriem și citim numerele până la 1000?.....	43
3. Cum comparăm numerele până la 1000?..	44
4. Cum ordonăm numerele până la 1000?..	45
5. Planetele sistemului solar.....	46
6. Ziua și noaptea .....	47
7. Estimări.....	48
8. Ce știi? Cât știi? Cum știi? .....	49
Mă JOC și învăț.....	50

### Unitatea de învățare 8: LA BIBLIOTECĂ

<b>Cum adunăm sau scădem numerele până la 1000? .....</b>	<b>51</b>
1. Adunarea sutelor întregi .....	52
2. Scăderea sutelor întregi .....	53
3. Adunarea unui număr de trei cifre cu un număr de o cifră .....	54
4. Scăderea unui număr de o cifră dintr-un număr trei cifre .....	55
5. Adunarea unui număr de trei cifre cu un număr de două cifre .....	56
6. Scăderea unui număr de două cifre dintr-un număr de trei cifre .....	57
7. Adunarea numerelor de trei cifre .....	58
8. Scăderea numerelor de trei cifre .....	59
9. Aflarea unui număr necunoscut.....	60
10. Folosirea datelor.....	61
11. Rezolvăm probleme.....	62
12. Ce știi? Cât știi? Cum știi? .....	63
Mă JOC și învăț.....	64

### Unitatea de învățare 9: VISURI PENTRU VIITOR

<b>Estimăm, măsurăm și cu succes ne organizăm .....</b>	<b>65</b>
1. Măsurăm lungimea .....	56
2. Metrul. Centimetrul .....	57
3. Măsurăm capacitatea: Litrul .....	58
4. Litrul, mililitrul.....	59
5. Cât de grele sunt obiectele?.....	60
6. Kilogramul, gramul.....	61
7. Banii.....	62
8. Cât ne costă? .....	63
9. Despre trecerea timpului .....	74
10. Ce știi? Cât știi? Cum știi? .....	75
Mă JOC și învăț.....	76
Teste de sinteză și creativitate.....	77

# ÎMI PLACE

# SĂ ÎMPART CU CEILALȚI

**Recapitulăm operații de înmulțire și împărțire, învățăm fracțiile**

Sunt 10 cărți. Le voi distribui în mod egal în 5 pungi.

La fel vom proceda cu creioanele. Dar am răcit, trebuie să plec!

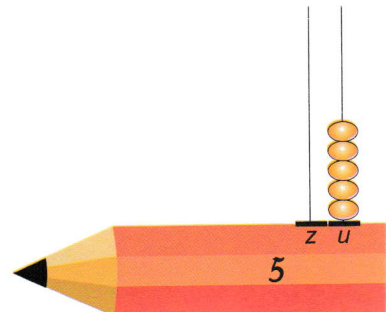
Voi împărți jucăriile de pluș în 2 saci! La fel, cutiile de jocuri!



Observă și discută:

- A Câte jucării de pluș vor dona fetele?
- B Ce sfat i-ai da Aurei pentru a se însănătoși? \_\_\_\_\_
- C Câte cutii cu jocuri vor intra într-un singur sac? Dar creioane și cărți, într-o pungă ?

☀ **Ție îți place să împarți ceea ce ai cu ceilalți? Adu-ți aminte și povestește-le colegilor tăi când ai procedat așa. Scrie-ți numele sub figura care arată cum te simți atunci când împarți cu ceilalți ceea ce ai tu.**



## 1. Să ne amintim ce știm despre numere

Completează pentru a forma numerele: 54, 28, 72.

$\begin{array}{ c } \hline \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{ c } \hline \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{ c } \hline \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{ c } \hline \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{ c } \hline \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{ c } \hline \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{ c } \hline \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{ c } \hline \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{ c } \hline \\ \hline \end{array}$
<b>z u</b>	<b>z u</b>	<b>z u</b>	<b>z u</b>	<b>z u</b>	<b>z u</b>	<b>z u</b>	<b>z u</b>	<b>z u</b>
54	28	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____

1. Scrie pe caiet:

**A** numerele de la 59 la 72;

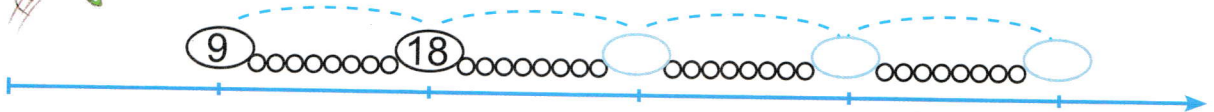
**B** numerele pare, cuprinse între 19 și 39;

**C** numerele care au cifra zecilor de 2 ori mai mică decât cea a unităților;

2.



Spiridușul vrea să facă o surpriză unor copii la care Moșul a încurcat darurile. Dacă faci salturile împreună cu el, vei afla numărul caselor de pe strada DĂRNICIEI.



3. Numără, pornind de la 0:

**A** din 7 în 7; \_\_\_\_\_

**B** din 4 în 4. \_\_\_\_\_

Scrie numerele ca produse de doi factori, după model:

$$\begin{array}{c} 40 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 10 \times \quad 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 30 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 10 \times \quad \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 70 \\ \swarrow \quad \searrow \\ \quad \times \quad 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 56 \\ \swarrow \quad \searrow \\ \quad \times \quad \end{array}$$

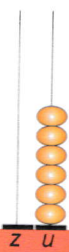
$$\begin{array}{c} 63 \\ \swarrow \quad \searrow \\ \quad \times \quad \end{array}$$

4. Formează numerele, după model:

$$35 = \begin{array}{c} 30 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 6 \times 5 \end{array} + \begin{array}{c} 5 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 1 \times 5 \end{array}$$

$$42 = \begin{array}{c} 40 \\ \swarrow \quad \searrow \\ \quad \times \quad \end{array} + \begin{array}{c} \quad \\ \swarrow \quad \searrow \\ \quad \times \quad \end{array}$$

$$76 = \begin{array}{c} \quad \\ \swarrow \quad \searrow \\ \quad \times \quad \end{array} + \begin{array}{c} 6 \\ \swarrow \quad \searrow \\ \quad \times \quad \end{array}$$



Colecția  
mea  
de valori

RESPECT  
CURAJ  
HĂRNICIE

1. Câte obiecte observi în cele patru ferestre?



☀ Ce cuvânt din casetă se potrivește cel mai bine cu imaginea? Lipește în colecția ta de valori un autocolant care ilustrează acest cuvânt.



$$3 + \square + \square = \square \text{ reni}$$

$$\square \times \square = \square \text{ reni}$$

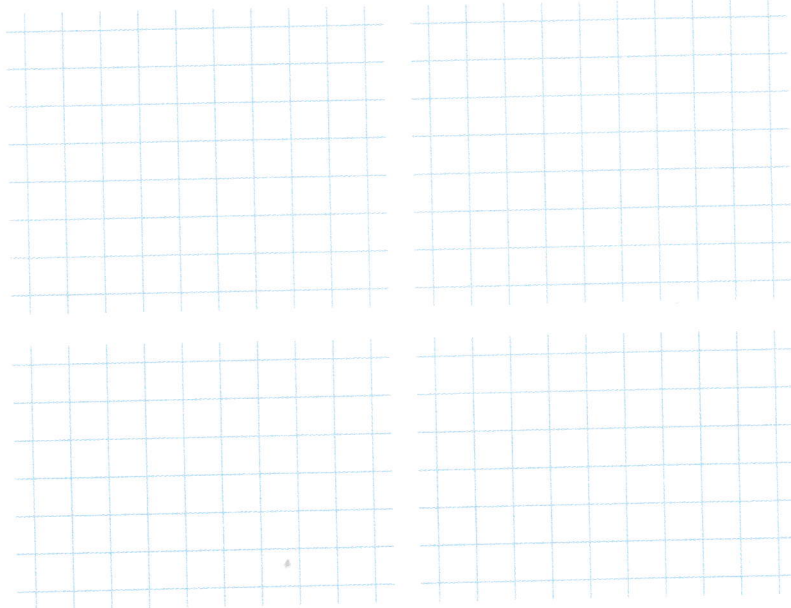
$$\square + 6 + \square = \text{globulețe}$$

$$\square \times \square = \square \text{ globulețe}$$

$$5 + 5 + 5 + 5 = \square \text{ fulgi de zăpadă}$$

$$\square \times \square = \square \text{ fulgi de zăpadă}$$

2. Calculează, prin colorare, folosindu-te de pătrățelele caietului de matematică:



$$6 \times 8 = \square$$

$$3 \times 9 = \square$$

$$2 \times 6 = \square$$

$$5 \times 7 = \square$$

Colorez 6 rânduri  
a câte 8 căsuțe!



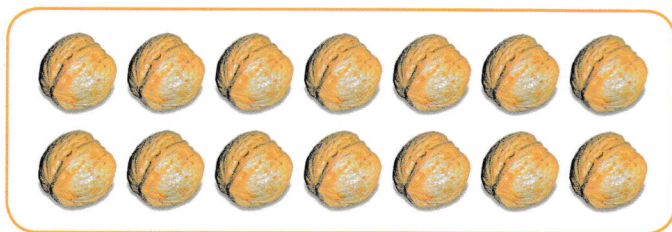


## 4. Ce proprietăți are înmulțirea?

1. În cămara bunicii lui Matei, alimentele pregătite pentru anotimpul geros își așteaptă pofcioșii. Observă, calculează și apoi compară numărul de produse de pe rafturile din cămară:

de 2 ori câte 7

$$2 \times 7 =$$



$$2 \times 7 \square 7 \times 2$$

de 7 ori câte 2

$$7 \times 2 =$$

de 3 ori câte 8

$$3 \times 8 =$$



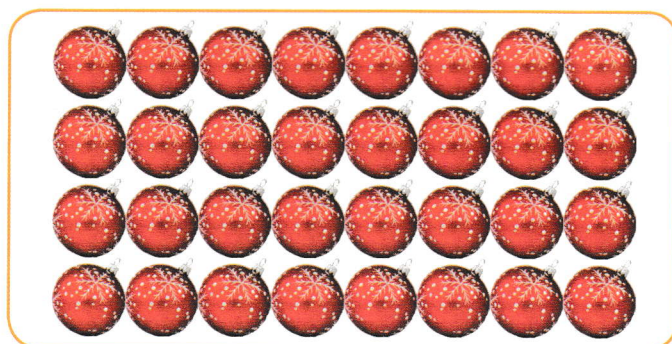
$$3 \times 8 \square 8 \times 3$$

de 8 ori câte 3

$$8 \times 3 =$$

de 4 ori câte 8

$$4 \times 8 =$$



$$4 \times 8 \square 8 \times 4$$

de 8 ori câte 4

$$8 \times 4 =$$

2. Colorează la fel perechile de produse egale:

$$2 \times 3 \times 7$$

$$1 \times 4 \times 3$$

$$1 \times 2 \times 2 \times 2$$

$$3 \times 2 \times 7$$

$$5 \times 9$$

$$9 \times 5$$

$$2 \times 2 \times 1 \times 2$$

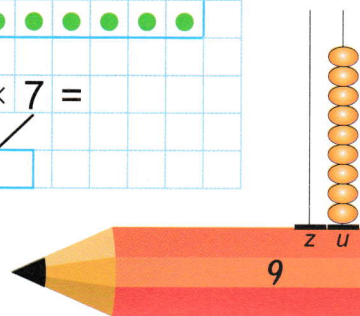
$$3 \times 4 \times 1$$

3. Calculează:


$2 \times 3 + 4 =$


$5 + 4 \times 8 =$


$4 + 5 \times 7 =$



1. Grupează convenabil factorii și apoi rezolvă:

$$6 \times 2 \times 4 =$$

$$= 6 \times \boxed{8} =$$

$$= \boxed{48}$$

$$5 \times 3 \times 3 =$$

$$= \times \boxed{\phantom{00}} =$$

$$= \boxed{\phantom{00}}$$

$$5 \times 3 \times 2 =$$

$$= \boxed{\phantom{00}} \times 3 =$$

$$= \boxed{\phantom{00}}$$

$$2 \times 6 \times 5 =$$

$$= \times \boxed{\phantom{00}} =$$

$$= \boxed{\phantom{00}}$$

$$7 \times 4 \times 2 =$$

$$= \times \boxed{\phantom{00}} =$$

$$= \boxed{\phantom{00}}$$

$$4 \times 7 \times 1 =$$

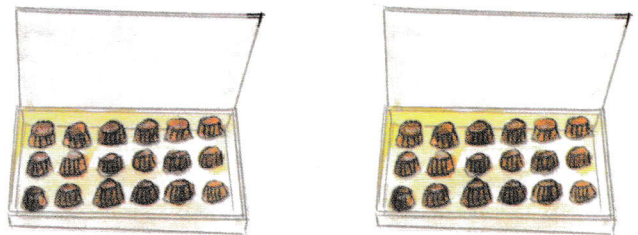
$$= \boxed{\phantom{00}} \times 7 =$$

$$= \boxed{\phantom{00}}$$

2. Ajută-l pe Radu să calculeze rapid numărul de bomboane găsite în camera bunicii sale! El vrea să le împartă colegilor săi.

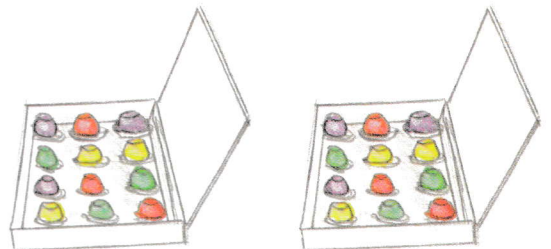
• bomboane de ciocolată:

Cutii → 2  
 Rânduri în cutie → 3  
 Bomboane pe rând → 6  
 Total bomboane →  $2 \times 3 \times 6 = \boxed{\phantom{00}}$



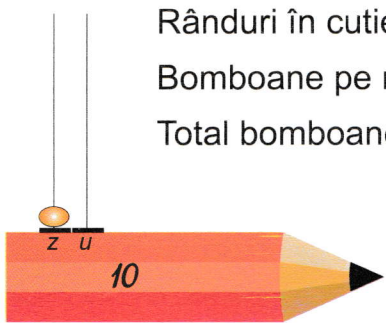
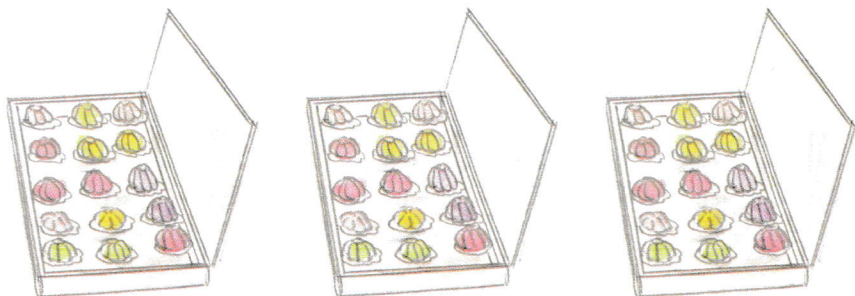
• bomboane cu jeleu:

Cutii →  $\boxed{\phantom{00}}$   
 Rânduri în cutie →  $\boxed{\phantom{00}}$   
 Bomboane pe rând →  $\boxed{\phantom{00}}$   
 Total bomboane →  $\boxed{\phantom{00}} \times \boxed{\phantom{00}} \times \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$



• bomboane cu fructe:

Cutii →  $\boxed{\phantom{00}}$   
 Rânduri în cutie →  $\boxed{\phantom{00}}$   
 Bomboane pe rând →  $\boxed{\phantom{00}}$   
 Total bomboane →  $\boxed{\phantom{00}} \times \boxed{\phantom{00}} \times \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$



## 6. Mănânc sănătos, cresc sănătos!

1. **A** Ce alimente ai alege tu din cămara bunicii lui Radu pentru tine? Dar pentru prietenii tăi?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**B** Care sunt dulciurile tale preferate?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**C** Cât de des consumi dulciuri?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Scrie un meniu sănătos pentru tine:

### Meniul meu pentru micul dejun

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

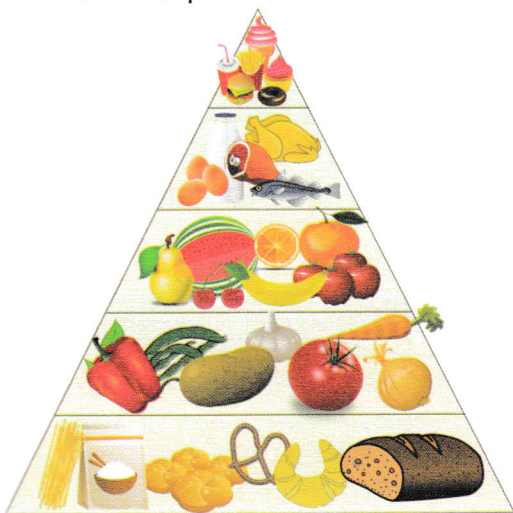
3. Iată un meniu recomandat pentru o bună alimentație pe timpul unei luni de iarnă. Medicul recomandă un consum redus de dulciuri și îți dă un sfat "cheie". Calculează și descoperă-l!

FRUCTE		LEGUME		TOTAL
5 mere	+	de 5 ori mai multe roșii	=	<input type="text"/> → <b>Ă</b>
2 pere	+	de 7 ori mai mulți morcovi	=	<input type="text"/> → <b>I</b>
7 portocale	+	de 2 ori mai mulți ardei	=	<input type="text"/> → <b>E</b>
3 grefe	+	de 4 ori mai multe salate	=	<input type="text"/> → <b>D</b>
6 lămâi	+	de 3 ori mai mulți dovlecei	=	<input type="text"/> → <b>T</b>

Ordonează crescător rezultatele și vei descoperi cuvântul!



4. Observă piramida alimentelor:



**A** Enumeră alimentele din piramidă pe care tu le consumi cel mai des:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**B** Grupează alimentele din piramidă folosind etichetele:

LACTATE: \_\_\_\_\_

FRUCTE: \_\_\_\_\_

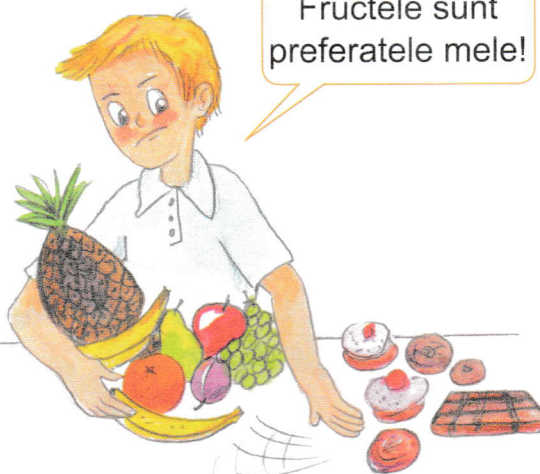
LEGUME: \_\_\_\_\_

CEREALE: \_\_\_\_\_

Colecția  
mea  
de valori

LĂCOMIE  
CURAJ  
SĂNĂTATE

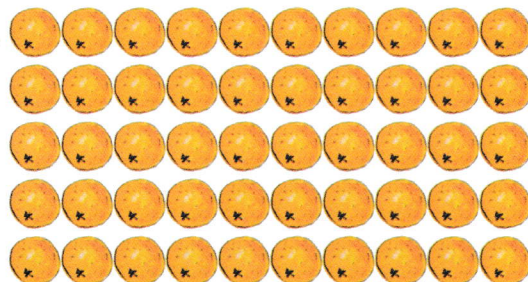
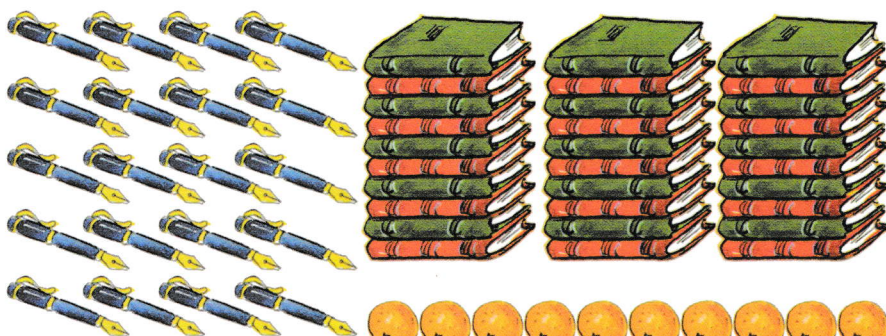
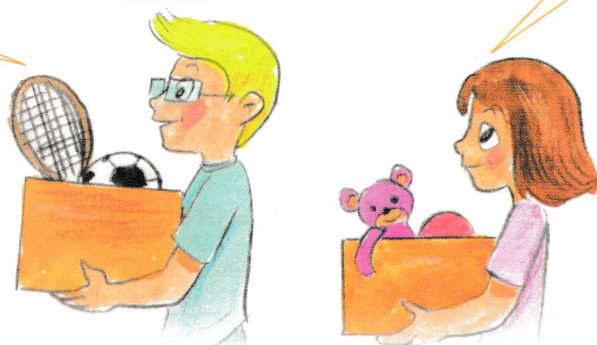
☀ Ce cuvânt din casetă se potrivește cel mai bine cu imaginea? Lipește în colecția ta de valori un autocolant care ilustrează acest cuvânt.



Îmi place să împart cu ceilalți,  
"Să fiu bun și să fiu darnic!"  
Așa mă-nvață mama.

E minunat să-mparți cu cei ce n-au,  
La sfatul mamei să iei seama!

1. Radu și Aura participă adesea la acțiuni de voluntariat. Astfel, în preajma sărbătorilor de iarnă, ei au mers la Casa „Bambi” cu produse alimentare și alte donații pentru 5 copii.



**A** Câte portocale va primi fiecare copil?

Dar cutii cu lapte?

Dar stilouri?

Dar cărți?

**B** Scrie alte patru operații de împărțire care să aibă câtul egal cu acela al operațiilor de împărțire de mai sus.

2. Efectuează împărțirile:

$24 : 8 = \square$       $30 : 6 = \square$       $20 : 5 = \square$       $32 : 4 = \square$

3. Completează tabelul:

a	27	36	45	54
Numărul cu 9 mai mic	$27 - 9 =$			
Numărul de 9 ori mai mic	$27 : 9 =$			